

Egzamin - 7LO

24.01.2025 r. PIATEK	25.01.2025 r. SOBOTA	26.01.2025 r. NIEDZIELA
15:00 - 17:00 Język Polski (egzamin pisemny) A6	08:00 - 10:00 Język Angielski (egzamin pisemny) B14 / B8	08:00 - 10:00 Historia (egzamin ustny) B1
17:00 - 19:00 Matematyka (egzamin pisemny) Fm	10:00 - 12:00 Geografia (egzamin ustny) E3	10:00 - 12:00 Chemia (egzamin ustny) B5
	12:00 - 14:00 Język Polski (egzamin ustny) A6	12:00 - 14:00 Fizyka (egzamin ustny) Ff
	14:00 - 16:00 Matematyka (egzamin ustny) Fm	14:00 - 16:00 Biologia (egzamin ustny) B5
		16:00 - 18:00 Język Angielski (egzamin ustny) B14 / B8

Język Polski	2
Historia	3
Chemia	5
Biologia	10
Geografia	11
Język Angielski	12
Matematyka	13
Fizyka	14

Język Polski

1. Omów sytuację polityczną, społeczną i gospodarczą w Europie po 1945 roku.
2. Scharakteryzuj filozofię egzystencjalną.
3. Udowodnij, że „Dżuma” jest powieścią parabolą.
4. Wskaz cechy egzystencjalizmu na przykładzie „Dżumy” Alberta Camusa.
5. Na czym polega heroizm bohaterów „Dżumy”.
6. „Można być świętym bez Boga, ale można też ocalić wiarę”- uczyni myślą przewodnią swojej wypowiedzi w oparciu o „Dżumę”.
7. Scharakteryzuj system totalitarny na przykładzie „Roku 1984” G. Orwella.
8. Omów zachowanie człowieka w systemie totalitarnym („Rok 1984”).
9. Wyjaśnij pojęcie propagandy w oparciu o „Rok 1984”.
10. Omów wątki moralistyczne ukazane w „Traktacie moralnym” Cz. Miłosza.
11. W jaki sposób Zbigniew Herbert wyraża niezgodę na zło w swojej poezji („Pieśń o bębnie”, „Dawni mistrzowie”, „Potęga smaku”).
12. Co charakteryzuje człowieka myślącego w „Przesłaniu Pana Cogito” Z. Herberta.
13. W jaki sposób Edward Stachura ukazuje w swojej twórczości PRL.
14. W jaki sposób Poświętowska łączy w swojej poezji miłość i przemijanie.
15. Codziennosc w wierszach M. Białoszewskiego. (Minimum 2 wiersze)
16. Zasady czy brak zasad? Odpowiedz na podstawie „Tanga” S. Mrożka.
17. Scharakteryzuj społeczeństwo z „Tanga” Mrożka.
18. Omów idee władzy na podstawie „Tanga”.
19. Na czym polega ironia zawarta w wierszach W. Szymborskiej („Utopia”, „Głos w sprawie pornografii”).
20. Scharakteryzuj stan wojenny ukazany w utworze „Profesor Andrews w Warszawie”.

Osoby, które podchodzą do matury, będą miały inne pytania dopasowane do matury.

1. Kacper B. (1, 20)	15. Oskar O. (15, 1)
2. Dawid B. (2, 19)	16. Kornelia O. (2, 9)
3. Łucja B. (3, 18)	17. Anita P. (3, 8)
4. Szymon D. (4, 17)	18. Wiktoria P. (4, 7)
5. Maciej G. (5, 16)	19. Paweł P. (5, 14)
6. Dagmara G. (6, 15)	20. Paweł R. (1, 20)
7. Filip H. (7, 14)	21. Marysia S. (19, 2)
8. Kamila K. (8, 13)	22. Wiktoria S. (18, 3)
9. Kacper K. (9, 12)	23. Amelka S. (4, 17)
10. Aleksandra K. (10, 20)	24. Marek S. (5, 16)
11. Oskar Ł. (11, 19)	25. Ola U. (6, 15)
12. Wiktoria M. (12, 18)	26. Piotr W. (7, 14)
13. Dawid M. (13, 17)	27. Patrycja Ż. (8, 13)
14. Laura O. (14, 16)	28. Adrianna Ż. (9, 12)

Historia

1. Scharakteryzuj etapy wojny obronnej.
2. Omów realizację paktu Ribbentrop - Mołotow w latach 1939 - 1940
3. Omów przykłady traktowania ludności cywilnej przez agresorów na ziemiach polskich.
4. Przedstaw etapy podbojów III Rzeszy w latach 1940 -1941.
5. Omów przebieg napaści III Rzeszy na ZSRS do bitwy o Moskwę.
6. Scharakteryzuj stosunek Niemców do ludności na terenach podbitej Europy.
7. Przedstaw, czym była wojna ojczyźniana i jakie znaczenie miała bitwa o Stalingrad.
8. Omów etapy wojny w Afryce do 1943 roku.
9. Scharakteryzuj wojnę na Pacyfiku.
10. Przedstaw przykłady postaw ludności wobec okupanta w Europie.
11. Omów politykę III Rzeszy wobec ludności żydowskiej w okupowanej Europie.
12. Omów kolejne etapy działań koalicji antyhitlerowskiej w latach 1943 - 1945.
13. Przedstaw udział Polaków w koalicji antyhitlerowskiej na przykładzie wybranych formacji polskich na Zachodzie.
14. Przedstaw znaczenie zbrodni katyńskiej na relacje rządu londyńskiego z Moskwą.
15. Przedstaw znaczenie Polskiego Państwa Podziemnego.
16. Omów znaczenie planu "Burza"
17. Przedstaw przebieg i skutki polityczne powstania warszawskiego.
18. Omów działalność Związku Patriotów Polskich i jego wpływ na wprowadzanie komunizmu na ziemiach polskich.
19. Przedstaw udział Ludowego Wojska Polskiego w walkach z III Rzeszą.
20. Wyjaśnij czym była zimna wojna i przedstaw etapy w latach na przełomie lat 40. i 50. XX wieku.
21. Przedstaw etapy umacniania się władzy komunistycznej w powojennej Polsce.
22. Omów czym był w Polsce stalinizm?
23. Omów sytuację państw w bloku państw socjalistycznych w latach 40. i 50. XX wieku.
24. Przedstaw skutki polityczne tzw. odwilży w ZSRS.
25. Omów przyczyny i skutki dekolonizacji po II wojnie światowej.

26. Omów sytuację polityczną w Polsce w 1956 roku.
27. Przedstaw PRL za czasów Władysława Gomułki.
28. Omów rywalizację USA i ZSRS na przykładzie wybranych konfliktów militarnych na świecie.
29. Wyjaśnij na czym polegał wyścig zbrojeń po II wojnie światowej.
30. Omów politykę Edwarda Gierka w latach 70. XX wieku.
31. Scharakteryzuj przykłady oporów społecznych wobec komunistycznych w Polsce w latach 50., 60. i 70.
32. Omów etapy tworzenia opozycji antykomunistycznej w PRL.
33. Omów przyczyny oraz etapy integracji europejskiej.
34. Omów przyczyny i skutki wprowadzenia w PRL stanu wojennego.
35. Przedstaw sytuację polityczną i gospodarczą w PRL w latach 80. XX wieku.
36. Omów znaczenie zmian wprowadzonych przez Michaiła Gorbaczowa w ZSRS dla bloku wschodniego.
37. Omów Jesień Narodów w Europie Wschodniej.
38. Przedstaw przemiany w Polsce w na przełomie lat 80. i 90. XX wieku.
39. Omów skutki transformacji gospodarczej i społecznej w Polsce po upadku komunizmu.
40. Przedstaw główne problemy współczesnego świata na przełomie XX i XXI wieku.

Chemia

Każde pytanie będzie oceniane w skali 0-1 pkt, więc łącznie są do zdobycia 3 punkty.

Skala oceniania:

- 0 - 0,5 pkt - niedostateczny (1)
- 1 pkt - dopuszczający (2)
- 1,5 pkt - dostateczny (3)
- 2 pkt - dobry (4)
- 2,5 pkt - bardzo dobry (5)
- 3 pkt - celujący (6)

Pełna odpowiedź na co najmniej 1 pytanie, bądź częściowa na 2 pytania daje zaliczenie.

ZESTAW I - Szymon D.

1. Zapisz wzór półstrukturalny polietylenu. Podaj jego 2 zastosowania.
2. Podaj 3 działy chemii.
3. Czym są choroby cywilizacyjne? Wymień 3 przykłady.

ZESTAW II - Ola U.

1. Zapisz wzór półstrukturalny polipropylenu. Podaj jego 2 zastosowania.
2. Przedstaw podział przemysłu chemicznego.
3. Jakie zagrożenia niesie nadmierne stosowanie antybiotyków?

ZESTAW III - Kamila K.

1. Zapisz wzór półstrukturalny polistyrenu. Podaj jego 2 zastosowania.
2. Omów budowę substancji powierzchniowo-czynnej.
3. Czym jest antybiotyk? Jakie działanie wykazuje?

ZESTAW IV - Marek S.

1. Zapisz wzór półstrukturalny poli(chlorku winylu). Podaj jego 2 zastosowania.
2. Omów działanie substancji powierzchniowo-czynnej.
3. Jakie działanie wykazuje kwas acetylosalicylowy?

ZESTAW V - Wiktoria M.

1. Zapisz wzór półstrukturalny politetrafluoroetylenu Podaj jego 2 zastosowania.
2. Co to jest emulsja?
3. Jaka jest handlowa nazwa kwasu acetylosalicylowego?

ZESTAW VI - Amelka S.

1. Zapisz wzór półstrukturalny poli(tereftalanu etylenu). Podaj jego 2 zastosowania.
2. Jakie rodzaje emulsji wyróżniamy?
3. Czym jest dawka?

ZESTAW VII - Marysia S.

1. Zapisz wzór półstrukturalny poliakrylonitrylu. Podaj jego 2 zastosowania.
2. Omów kompozycję emulsji typu woda w oleju (W/O). Gdzie jest stosowana?
3. Co oznacza skrót LD50?

ZESTAW VIII - Dawid M.

1. Zapisz wzór półstrukturalny poli(metakrylanu metylu) Podaj jego 2 zastosowania.
2. Omów kompozycję emulsji typu olej w wodzie (O/W). Gdzie jest stosowana?
3. Podaj definicję trucizny.

ZESTAW IX - Anita P.

1. Zapisz wzór półstrukturalny poli(octanu winylu). Podaj jego 2 zastosowania.
2. Czym jest INCI? Gdzie obowiązuje?
3. Podaj definicję leku.

ZESTAW X - Adrianna Ż.

1. Zapisz wzór półstrukturalny poli(alkoholu winylowego) Podaj jego 2 zastosowania.
2. Omów na jakich zasadach podawany jest skład kosmetyków w systemie INCI.
3. Wymień 3 rodzaje fermentacji.

ZESTAW XI - Patrycja Ż.

1. Zapisz wzór półstrukturalny polietylenu. Podaj ogólnie przyjęty skrót jego nazwy.
2. Podaj 3 działy chemii.
3. Wskaż jakie zagrożenia przedstawia graficznie piktogram GHS03.

ZESTAW XII - Dawid B.

1. Zapisz wzór półstrukturalny polipropylenu. Podaj ogólnie przyjęty skrót jego nazwy.
2. Przedstaw podział przemysłu chemicznego.
3. Wskaż jakie zagrożenia przedstawia graficznie piktogram GHS01.

ZESTAW XIII - Paweł R.

1. Zapisz wzór półstrukturalny polistyrenu. Podaj ogólnie przyjęty skrót jego nazwy.
2. Omów budowę substancji powierzchniowo-czynnej.
3. Wskaż jakie zagrożenia przedstawia graficznie piktogram GHS09.

ZESTAW XIV - Oskar Ł.

1. Zapisz wzór półstrukturalny poli(chlorku winylu). Podaj ogólnie przyjęty skrót jego nazwy.
2. Omów działanie substancji powierzchniowo-czynnej.
3. Wskaż jakie zagrożenia przedstawia graficznie piktogram GHS08.

ZESTAW XV - Kacper B.

1. Zapisz wzór półstrukturalny politetrafluoroetyleny. Podaj ogólnie przyjęty skrót jego nazwy.
2. Co to jest emulsja?
3. Wskaż jakie zagrożenia przedstawia graficznie piktogram GHS07.

ZESTAW XVI - Kacper K.

1. Zapisz wzór półstrukturalny poli(tereftalanu etylenu). Podaj ogólnie przyjęty skrót jego nazwy.
2. Jakie rodzaje emulsji wyróżniamy?
3. Wskaż jakie zagrożenia przedstawia graficznie piktogram GHS06.

ZESTAW XVII - Dagmara G.

1. Zapisz wzór półstrukturalny poliakrylonitrylu. Podaj jego 2 zastosowania.
2. Omów kompozycję emulsji typu woda w oleju (W/O). Gdzie jest stosowana?
3. Wskaż jakie zagrożenia przedstawia graficznie piktogram GHS05.

ZESTAW XVIII

1. Zapisz wzór półstrukturalny poli(metakrylanu metylu). Podaj ogólnie przyjęty skrót jego nazwy.
2. Omów kompozycję emulsji typu olej w wodzie (O/W). Gdzie jest stosowana?
3. Wskaż jakie zagrożenia przedstawia graficznie piktogram GHS02.

ZESTAW XIX - Piotr W.

1. Czym są termoplasty? Wymień 2 przykłady.
2. Czym jest INCI? Gdzie obowiązuje?
3. Z ilu sekcji składa się karta charakterystyki? W której z nich znajdziemy podstawowe informacje na temat zagrożeń i środków ostrożności?

ZESTAW XX - Filip H.

1. Czym są duroplasty? Wymień 2 przykłady.
2. Omów na jakich zasadach podawany jest skład kosmetyków w systemie INCI.
3. Czym jest karta charakterystyki substancji?

ZESTAW XXI - Aleksandra K.

1. Podaj definicję polimeru.
2. Podaj podział włókien.
3. Wskaż jakie zagrożenia przedstawia graficznie piktogram GHS03.

ZESTAW XXII - Łucja B.

1. Podaj definicję meru.
2. Przedstaw 3 przykłady włókien naturalnych.
3. Wskaż jakie zagrożenia przedstawia graficznie piktogram GHS01.

ZESTAW XXIII - Kornelia O.

1. Podaj definicję monomeru.
2. Jakie związki z zanieczyszczeń powietrza odpowiadają za powstawanie kwaśnych deszczy?
3. Wskaż jakie zagrożenia przedstawia graficznie piktogram GHS09.

ZESTAW XXIV - Oskar O.

1. Na czym polega polimeryzacja?
2. Wyjaśnij dlaczego stosowanie biopaliw nie przyczynia się do zwiększenia zawartości CO₂ w powietrzu.
3. Wskaż jakie zagrożenia przedstawia graficznie piktogram GHS08.

ZESTAW XXV - Wiktoria S.

1. Na czym polega polikondensacja?
2. Wymień 3 czynniki wpływające na działanie leku i/lub trucizny.
3. Wskaż jakie zagrożenia przedstawia graficznie piktogram GHS07.

ZESTAW XXVI - Maciej G.

1. Wymień 2 różnice pomiędzy polimeryzacją a polikondensacją.
2. Wymień i omów działanie 2 substancji uzależniających.
3. Wskaż jakie zagrożenia przedstawia graficznie piktogram GHS06.

ZESTAW XXVII - Paweł P.

1. Czym są termoplasty? Wymień 2 przykłady polimerów z tej grupy.
2. Wymień 3 choroby cywilizacyjne.
3. Wskaż jakie zagrożenia przedstawia graficznie piktogram GHS05.

ZESTAW XXVIII - Laura O.

1. Czym są duroplasty? Wymień 2 przykłady polimerów z tej grupy.
2. Wymień 3 działy chemii.
3. Wskaż jakie zagrożenia przedstawia graficznie piktogram GHS02.

ZESTAW XXIX - Wiktoria P.

1. Wskaż 3 polimery naturalne.
2. Ile jest zasad zielonej chemii. Omów jedną z nich.
3. Z ilu sekcji składa się karta charakterystyki? W której z nich znajdziemy podstawowe informacje na temat zagrożeń i środków ostrożności?

Biologia

1. Zakres badań ekologicznych.
2. Formy rozmieszczenia grupowego u zwierząt.
3. Scharakteryzuj oddziaływanie antagonistyczne, podaj przykłady.
4. Scharakteryzuj oddziaływanie nieantagonistyczne, podaj przykłady.
5. Na czym polega konkurencja międzygatunkowa.
6. Na czym polega mutualizm.
7. Wymień rodzaje ekosystemów.
8. Na czym polegają przemiany ekosystemów.
9. Scharakteryzuj biomy lądowe (tundra).
10. Scharakteryzuj biomy lądowe (tajga).
11. Wymień i scharakteryzuj biomy wodne.
12. Co prowadzi do spadku bioróżnorodności.
13. Klasyfikacja zasobów przyrody.
14. Na czym polega globalne ocieplenie klimatu.
15. Wymień dowody ewolucji.
16. Omów antropogenezę.
17. Jak przebiegała ewolucja człowieka.

Geografia

1. Czynniki strefowe i astrefowe warunkujące zróżnicowanie na Ziemi?
2. Co to są pasaty?
3. Jaka komórka cyrkulacyjna w strefie umiarkowanej?
4. Wymień na mapie strefy klimatyczne świata?
5. Gdzie na świecie najwięcej pada?
6. Co to okres wegetacji?
7. Jakie wietrze w strefie równikowej okołobiegunowej?
8. W jakich strefach są sawanna, step, tajga?
9. Wymień strefy gleb: gleby tundrowe, biellicowe, ferralitowe?
10. Czym charakteryzuje się klimat zwrotnikowy suchy, umiarkowany ciepły kontynentalny?
11. Cechy tornad?
12. Cechy cyklonów tropikalnych?
13. Jak nazywają się cyklony w Ameryce, koło Azji (huragany, tajfuny)?
14. W jakiej skali mierzymy tornada?
15. Co to jest deforestacja?
16. Co ile lat aktywność słońca się zmienia?
17. W jakiej skali trzęsienia Ziemi?
18. Na jakich obszarach najwięcej trzęsień?
19. Co to dewastacja gleby?
20. Przyczyny degradacji gleb?
21. W czym mamy najwięcej wody słodkiej?
22. Ile % wody całkowitej stanowi woda słona?
23. W której strefie klimatycznej najlepsze warunki rolnictwa?
24. Jakie państwa powstały w XXI wieku?
25. Co stało się w 1989 roku?

Język Angielski

Matematyka

Fizyka